新型コロナウイルス感染症対策によるカリキュラム編成等の緊急実態調査

分会長用

Ｑ１

　〇単組・支部名を教えてください＜プルダウン⇒単組・支部名と市町名をリンク＞

　　静清教組　　浜松教組　　賀茂支部　　田方支部　　東豆支部　　三島支部　　沼津支部

　　駿東支部　　富士支部　　志太支部　　榛原支部　　小笠支部　　磐周支部　　湖西支部

Ｑ２

　〇勤務先の市町名を教えてください＜プルダウン＞

Ｑ３

　〇分会名を教えてください＜必須記述＞

Ｑ４

　〇校種を教えてください＜プルダウン＞

　　ア　小学校

　　イ　中学校

　　ウ　義務教育学校・小中一貫校

Ｑ５

１　「学校再開支援経費」について

〇学校再開支援経費を使用して購入したものを教えてください＜複数回答可＞

＜学校再開支援経費＞文科省が、新型コロナウイルス感染症対策による学校再開時の支援として、感染症対策や学習保障等について、学校長の判断で迅速かつ柔軟に対応できるよう、学校規模に応じて１００～２００万円の予算措置した経費のこと

　　ア　消毒用消耗品（アルコールや液体石けん　等）

　　イ　感染防止用消耗品（マスクやフェイスガード、ペーパータオル　等）

　　ウ　体調管理用備品・消耗品（非接触型体温計　等）

　　エ　保健室に関する備品（保健室の間仕切りや検診用具　等）

　　オ　その他感染症対策に関する備品（体温測定用サーモグラフィー、空気清浄機　等）

　　カ　消毒業務委託費

キ　熱中症対策消耗品（冷感タオル　等）

　　ク　熱中症対策備品（体育館用大型扇風機、サーキュレーター、ミスト発生器　等）

　　ケ　熱中症対策品のレンタル代（スポットクーラー　等）

　　コ　家庭学習用補助教材の購入費

サ　少人数指導用教室備品（黒板消しクリーナー、棚、配膳台　等）

　　シ　指導用備品（ホワイトボード　等）

　　ス　ＩＣＴ環境備品（電子黒板、Ｗｉ-Ｆｉ設備、プロジェクター、教師用タブレット　等）

　　セ　学習用消耗品（コピー用紙、石灰　等）

　　ソ　教具（ビーカー、ボール、楽器　等）

　　タ　電話回線の増設（家庭連絡用外線の増設、校内連絡用ＰＨＳ　等）

　　チ　校内環境の改善（網戸の設置、レバー式蛇口の取り替え　等）

　　ツ　その他＜自由記述＞

Ｑ６

〇学校再開支援経費は、学校が必要とするものに十分活用できましたか

＜単一回答⇒ア、イはＱ８，ウはＱ７へリンク＞

　　ア　十分活用できた

　　イ　一部活用できた

　　ウ　十分に活用できなかった

Ｑ７

〇十分活用できなかった主な理由を教えてください＜複数回答＞

　　ア　学校再開支援経費の存在を知らなかった

　　イ　予算措置された額では不十分

　　ウ　学校再開支援経費の使い道に制限がある

　　エ　必要としていた時期（熱中症対策等）に購入品が届かなかった

　　オ　使い道について考える時間が短く、要望をまとめることができなかった

　　カ　「校長の判断で迅速かつ柔軟な対応する」趣旨だが、教育委員会が主体で予算執行した

　　キ　その他＜自由記述＞

Ｑ８

〇学校再開支援経費のように学校長の裁量で活用できる予算は、次年度以降も必要と感じますか

＜単一回答＞

　　ア　必要

　　イ　必要ない

Ｑ９

２　子どもたちの学びを保障するためのカリキュラム編成について

〇今年度、新型コロナウイルス感染症対策として行ったこと（今後実施予定含む）を教えてください

＜複数回答可＞

　　ア　学習内容の重点化（軽重を付けた指導）

　　イ　次年度以降への学習内容の移行（小６、中３を除く）

　　ウ　土曜授業

　　エ　週３０時間授業

　　オ　１日７時間授業

　　カ　実技教科の時数を減らす

　　キ　家庭学習を授業時数としてカウントする

　　ク　夏休みの短縮

　　ケ　冬休みの短縮

コ　行事・課外活動の削減

サ　児童会・生徒会活動の削減

シ　休み時間や昼休みの短縮

ス　家庭に成績（通知表）を返す回数を減らす

セ　特に行っていない

ソ　その他＜自由記述＞

Ｑ１０

〇来年度以降も必要だと考える手だてについて、教えてください＜複数回答可＞

　　ア　学習内容の重点化（軽重を付けた指導）

　　イ　次年度以降への学習内容の移行（小６、中３を除く）

　　ウ　土曜授業

　　エ　週３０時間授業

　　オ　１日７時間授業

　　カ　実技教科の時数を減らす

　　キ　家庭学習を授業時数としてカウントする

　　ク　夏休みの短縮

　　ケ　冬休みの短縮

コ　行事・課外活動の削減

サ　児童会・生徒会活動の削減

シ　休み時間や昼休みの短縮

ス　家庭に成績（通知表）を返す回数を減らす

セ　ない

ソ　その他＜自由記述＞

Ｑ１１

〇コロナ禍における学習指導で困難を感じていることは何ですか＜複数回答可＞

　　ア　音楽等における飛沫感染防止をしながらの指導

　　イ　体育等における接触を減らしながらの指導

　　ウ　対話活動やグループ活動（相談での活動含む）をしにくいこと

エ　個別指導・支援がしにくいこと

オ　マスクをしながらの指導（声がこもり、伝えにくい）

　　オ　子どもたちがマスクをしているため、表情がわかりにくいこと

　　カ　教具の共有がしづらいこと

キ　校外学習に行きにくいこと

ク　講師を招いての学習がしづらいこと

ケ　家庭学習の実施の仕方（丸付けや評価等を含む）

サ　ＩＣＴ機器の利用

シ　授業時数・日数が過密になっていること

ス　その他＜自由記述＞

Ｑ１２

〇コロナ禍において、“子どもたちの学びを保障する”ために今後必要だと思うものがありましたら、お書きください＜自由記述＞

Ｑ１３

３　現在の子どもたちの様子について

〇新型コロナウイルス感染症への対応の中で、不登校（保健室登校等含む）児童・生徒は増えたと感じますか＜単一回答＞

　　ア　増えた

　　イ　変わらない

　　ウ　減った

Ｑ１４

〇新型コロナウイルス感染症への対応の中で、スクールソーシャルワーカーを活用した対応を行った事例はありましたか＜単一回答＞

　　ア　行った

　　イ　行っていない

Ｑ１５

〇新型コロナウイルス感染症への対応の中で、スクールカウンセラーへの相談希望は増えましたか

＜単一回答＞

　　ア　増えた

　　イ　減った

　　ウ　変わらない

Ｑ１６

４　消毒作業について

〇夏休み前の学校施設の定期的な消毒作業は、だれが行いましたか＜複数回答可＞

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 担任 | 担任外 | 養護教員 | 保護者等  ボランティア | スクールサポートスタッフ | 業者 | 行っていない |
| ①教室 |  |  |  |  |  |  |  |
| ②児童・生徒用トイレ |  |  |  |  |  |  |  |

Ｑ１７

〇現在の学校施設の定期的な消毒作業は、だれが行っていますか＜複数回答可＞

　文科省は８月６日に「学校の新しい生活様式」を改訂し、『床は通常の清掃活動の範囲で対応』『机・イスの特別な消毒は不要』『大勢がよく手を触れる場所は１日１回消毒』『特別な消毒作業は基本的に不要』等を示しました。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 担任 | 担任外 | 養護教員 | 保護者等  ボランティア | スクールサポートスタッフ | 業者 | 行っていない |
| ①教室 |  |  |  |  |  |  |  |
| ②児童・生徒用トイレ |  |  |  |  |  |  |  |

Ｑ１８

５　ＩＣＴ機器の利用について

〇臨時休業期間中でのオンラインシステムを、学校としてどのように活用しましたか＜複数回答可＞

　　ア　Ｚｏｏｍ等を使用した双方向型のオンライン学習の実施

　　イ　自作または既存の動画等を配信してのオンライン学習の実施

　　ウ　健康観察や在宅確認等で活用

　　エ　個人的に活用した人はいる

オ　オンラインシステムを活用していない

Ｑ１９

〇今後新型コロナウイルス感染症が再度流行をした際に、学校としてオンラインシステムをどう活用しようと考えていますか(現時点での状況でお答えください)

＜複数回答可⇒ア～エはＱ２１へリンク、オはＱ２０へリンク＞

　　ア　Ｚｏｏｍ等を使用した双方向型のオンライン学習の実施

　　イ　自作または既存の動画等を配信してのオンライン学習の実施

　　ウ　健康観察や在宅確認等で活用

　　エ　検討中

　　オ　オンライン学習を実施しない

Ｑ２０

〇オンライン学習を実施しないのは、なぜですか＜複数回答可＞

　　ア　児童・生徒に１人１台の情報機器が準備できていない

　　イ　タブレットを持ち帰ることに懸念がある

　　ウ　Ｚｏｏｍ等の利用方法について、市町教委や学校内で規定をつくっていない

エ　教員の中でＺｏｏｍ等の利用方法を共通理解できていない

　　オ　児童・生徒がＺｏｏｍ等の利用方法を学ぶ機会を設けていない

　　カ　家庭により、Ｗｉ-Ｆｉ環境が整っていない

　　キ　学校内のＷｉ-Ｆｉ環境が整っていない

　　オ　動画を配信するための作業に手間がかかったり、機器がそろってなかったりする

　　ク　オンライン学習ではない家庭学習で十分補える

　　ケ　その他＜自由記述＞

Ｑ２１

６　人的支援について

　〇新型コロナウイルス感染症対策として、今後必要と考える人的支援について教えてください

＜複数回答可＞

　　ア　消毒作業

　　イ　登校時の検温や健康観察の支援

　　ウ　給食の配膳対応

　　エ　児童生徒用トイレの清掃

　　オ　保健室業務への支援

　　カ　授業における学習支援

　　キ　印刷等の事務作業

　　ク　図書室での殺菌作業や感染防止対応

　　ケ　登下校の見守り（分散登校時の対応含む）

　　コ　心のケアをするスクールカウンセラーや相談員

　　サ　福祉的対応ができるスクールソーシャルワーカー

　　シ　その他＜自由記述＞

Ｑ２２

７　新型コロナウイルス感染症への対応での教職員の様子

〇　新型コロナウイルス感染症への対応の中で、心身の不調を訴える教職員は増えましたか

＜単一回答＞

　　ア　増えた

　　イ　変わらない

ウ　減った

お忙しい中、ご協力ありがとうございました。今後の静教組運動に生かしていきます。ともにがんばりましょう！